

PROTOCOLOS ANTE FALTAS LEVES

01

Registro de falta en Plataforma App Apoderados.



02

Diálogo personal/grupal formativo y correctivo con el estudiante



03

Derivación a Convivencia Esc. y/o Orientador



04

En caso de reiteración de faltas leves (3), se cita apoderado y....



05

Se firma "Acta de Compromiso" de cambio conductual.

ACTA DE COMPROMISO
Por medio de la presente
Yo..... padre/madre de familia o apoderado de..... estudiante
del..... año/grado, matriculado en la LEN° 65003 de la ciudad de Pucallpa en el año escolar 2021.
Consciente de que la educación de mi hijo/a implica la acción conjunta de la familia y la institución y aún más que mi menor hijo/a necesita alcanzar durante el presente año los estándares de aprendizaje, firmo esta Carta de Compromiso Educativo, que enfatiza lo siguiente:

PROTOCOLOS ANTE FALTAS GRAVES

01

Registro de falta en Plataforma App Apoderados.



02

Derivación a Convivencia y/o Orientador.



03

Citación Apoderado/a



04

**-“Acta de Cambio Conductual”.
- Medida Disciplinaria.**

ACTA DE COMPROMISO

Por medio de la presente Yo, _____, padre/madre de familia o apoderado de _____ estudiante del _____ año/grado, matriculado en la LEI N° 65003 de la ciudad de Pucallpa en el año escolar 2021. Consciente de que la educación de mi hijo/a implica la acción conjunta de la familia y la institución y sé que mi menor hijo/a necesita adherirse durante el presente año los estándares de aprendizaje, firmo esta Carta de Compromiso Educativo, que establece lo siguiente:

REGISTRO DE MEDIDAS DISCIPLINARIAS

Objetivo: Generar en los estudiantes aprendizajes y compromisos, tomando conciencia de responsabilidad frente a actos, perjuicios ocasionados tras haber cometido alguna falta. Desarrollar conductas acordes a las normativas del colegio.

La medida reparatoria es informada bajo firma al apoderado/a, en caso de no d cumplimiento a dicha medida, se aplicará protocolo del Reglamento Interno*, de nuestro Establecimiento.

Nombre del estudiante	Curso		
Responsable			
Falta cometida	Fecha		
Asignatura			
Tipo de falta	Leve	Grave	Gravísima
Tipo de medida reparatoria	Presentar un tema atinante a la falta cometida, socializándola con el curso (el respectivo).		
Plazo de la medida	Fecha:		

05

**Grave alteración a la convivencia escolar .
Medida Disciplinaria**

- Suspensión de clases.
- No participar de actividades programadas por el colegio.
- Condicionalidad

PROTOCOLOS ANTE FALTAS GRAVÍSIMAS

01

Registro de falta en Plataforma App Apoderados.



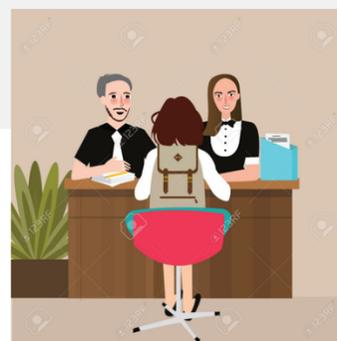
02

Convivencia escolar quien realizará el “Plan de Intervención”



03

Entrevista con estudiantes involucrados en el conflicto..



04

Citación Apoderado/a



05

Si no procede resolución se presenta informe a Dirección, para determinar medida o sanción.



- Suspensión de clases.
- No participar de actividades programadas por el colegio.
- Condicionalidad

PROTOCOLOS ANTE USO DE CELULARES

01

Docente a cargo debe solicitar el celular al estudiante .



02

Registro de falta en Plataforma App Apoderados.



03

Entregar celular a Inspectoría General.



04

Citación Apoderado/a



05

Falta Grave: usar celular en una evaluación.

Falta Muy Grave: hostigar, ofender y/o burlarse de otros estudiantes.

- Suspensión de clases.
- No participar de actividades programadas por el colegio.
- Condicionalidad

PROTOCOLO DE ASISTENCIA

01

**Monitoreo asistencia
Inspectoría**



02

**Citación
apoderado/a
(luego de 3
inasistencias).**



03

**Visita domiciliaria
(luego de 5 días
de inasistencia)**



04

**Derivación Red
Externa (más de
10 inasistencias en
1 mes)**



05

**Denuncia por
vulneración de
derechos (al no
tener contacto con
el apoderado/a)**



PROTOCOLO DE JUSTIFICACIÓN A INASISTENCIA A CLASES

01

Inasistencia del estudiante a clases por enfermedad



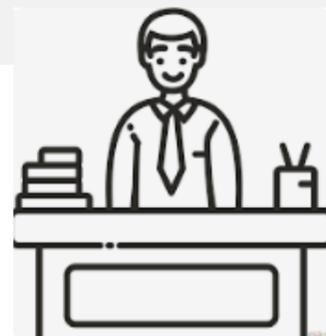
02

Apoderado/a debe justificar inasistencias



03

Plazo para justificar 48 horas desde el retorno a clases.



04

Si no justifica, disminuirá % de asistencia.



Asistencia escolar

05

Riesgo de repitencia del estudiante por asistencia.



ASISTENCIA